

Professor, esta sugestão de avaliação  
corresponde ao segundo bimestre escolar ou  
às unidades 3 e 4 do Livro do Aluno.

Projeto

**Jimboê**

**Ciências**

**5º ano**

**Avaliação**  
**2º bimestre**

# Avaliação

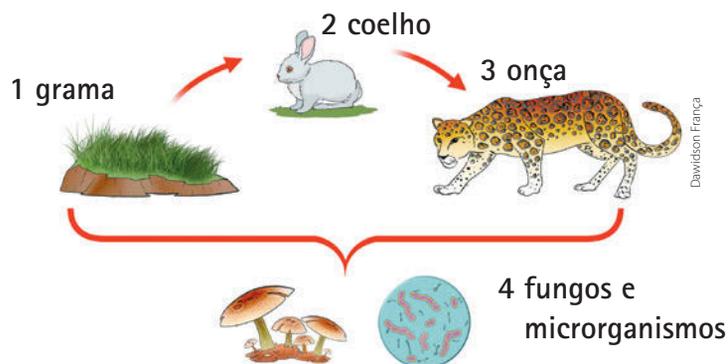
## Ciências

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

- 1 Os seres vivos precisam se alimentar e, para isso, utilizam recursos do ambiente. Há os que produzem o próprio alimento e os que se alimentam de outros seres vivos. A esse tipo de relação chamamos de cadeia alimentar. Observe a cadeia alimentar a seguir e indique quem está atuando como **decompositor**, como **consumidor** e como **produtor**.



Produtor: \_\_\_\_\_

Consumidor: \_\_\_\_\_

Consumidor: \_\_\_\_\_

Decompositor: \_\_\_\_\_

- 2 Ligue o tipo de relação ecológica que pode ocorrer entre os seres vivos da mesma espécie e de espécies diferentes às suas características.

a) predação

I.  Relação de disputa por algum recurso, como água, alimento, luz ou espaço (território).

b) parasitismo

II.  Relação em que todos os envolvidos são beneficiados de alguma maneira.

c) mutualismo

III.  Relação em que um animal se alimenta de outro.

d) competição

IV.  Nessa relação, um indivíduo vive sobre o corpo de outro organismo ou dentro dele, retirando nutrientes.

- 3 Leia os textos e escreva qual é a relação ecológica desenvolvida entre os seres vivos citados.
- a) As bromélias apoiam-se nos galhos das árvores e obtêm benefícios porque conseguem absorver mais luz. Já a árvore não é beneficiada nem prejudicada, para ela essa relação é indiferente.

b) A solitária vive no interior do intestino humano e retira dele os nutrientes de que necessita. O ser humano é prejudicado nessa relação.

- 4 Nas fotografias a seguir há um animal que tem a capacidade de se camuflar. Indique qual é ele.

a)



b)



c)



Agora responda: qual é a vantagem da camuflagem para esse animal?

---

---

---

- 5 Escreva **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as afirmativas falsas.

- a)  O planeta Terra tem paisagens muito diversas, repletas de montanhas, gelo e água. Em certas regiões neva frequentemente, em outras há desertos quentes e secos, onde raramente chove.
- b)  Um bioma é uma região que apresenta animais, vegetais, clima, relevo e solo diferentes.
- c)  Há no planeta biomas que alcançam grandes extensões, muitas vezes abrangem mais de um continente.
- d)  A distribuição dos grandes biomas da Terra está diretamente ligada à distribuição das temperaturas no planeta.

- 6 Assinale um **X** nas características de uma Floresta Tropical.

- a)  O clima é quente e chove muito.
- b)  As folhas de muitas árvores começam a amarelar no outono e caem no inverno. Quando o calor e as chuvas retornam, as folhas voltam a crescer.
- c)  A vegetação é abundante e há grande variedade de animais.

7 O clima muito seco do deserto caracteriza-se por pouca chuva e umidade, tornando difícil a existência de grande variedade de seres vivos. No entanto, há alguns animais e vegetais que se adaptaram a esse bioma para sobreviver.

a) Circule a planta que é adaptada para sobreviver nessas condições extremas.



elnavegante/Shutterstock

Cacto.



Hasnuddin/Shutterstock

Seringueira.

b) Escreva por que essa planta consegue sobreviver no deserto.

---

8 Indique no mapa os biomas brasileiros de acordo com a legenda.



Alessandro Passos da Costa

LEGENDA

- Amazônia
- Pantanal
- Caatinga
- Pampa
- Cerrado
- Mata Atlântica

9 Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira para identificar os animais que vivem em cada bioma.

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| a) Cerrado                | <input type="checkbox"/> Lobo-guará, veado-campeiro, tamanduá-bandeira |
| b) Pantanal               | <input type="checkbox"/> Tatu, preá, asa-branca                        |
| c) Campos Sulinos (Pampa) | <input type="checkbox"/> Tié-sangue, jaguatirica, gato-palheiro        |
| d) Caatinga               | <input type="checkbox"/> Piranha, jacaré, tuiuiú                       |

10 Leia o texto abaixo e responda às questões.

A extração de madeira é um grande problema para o bioma Amazônia. Por conta desta prática o nível de desmatamento aumentou 28% entre 2012 e 2013. Anualmente são apreendidos vários carregamentos de toras de madeira provenientes de desmatamento ilegal. Os governos têm agido, mas, para controlar o avanço das madeireiras, precisa fiscalizar (aplicando punições rigorosas) e investir mais na região (oferecendo alternativas de trabalho aos moradores).

Fonte de pesquisa: < <http://amazonia.org.br/> > .

a) Segundo o texto, qual é a principal razão de as áreas citadas terem sido desmatadas?

---

---

b) O que os governos precisam fazer para diminuir a ação das madeireiras?

---

---

---

# Gabarito

## Ciências

1. 1 – produtor; 2 – consumidor; 3 – consumidor; 4 – decompositores.
2. a) III; b) IV; c) II; d) I.
3. a) Comensalismo;  
b) Parasitismo.
4. Alternativa **c**.  
Como tem as mesmas cores do ambiente a sua volta, ele não é encontrado tão facilmente por predadores e consegue o alimento também sem ser descoberto e sem espantar a caça.
5. a) V; b) F; c) V; d) V.
6. Alternativas **a** e **c**.
7. a) O aluno deve circular o cacto.  
b) Porque ela absorve e armazena água no caule.
8. a) Amazônia; b) Caatinga; c) Cerrado; d) Pantanal; e) Mata Atlântica; f) Pampa.
9. A ordem de preenchimento é: **a, d, c e b**.
10. a) Por conta da extração de madeira, a maior parte de forma ilegal.  
b) Precisam fiscalizar (aplicando punições rigorosas) e investir mais na região (oferecendo alternativas de trabalho aos moradores).