

Professor, esta sugestão de avaliação
corresponde ao segundo bimestre escolar ou
às unidades 3 e 4 do Livro do Aluno.

Projeto Jimboê

Ciências

5º ano

Avaliação
2º bimestre

Avaliação

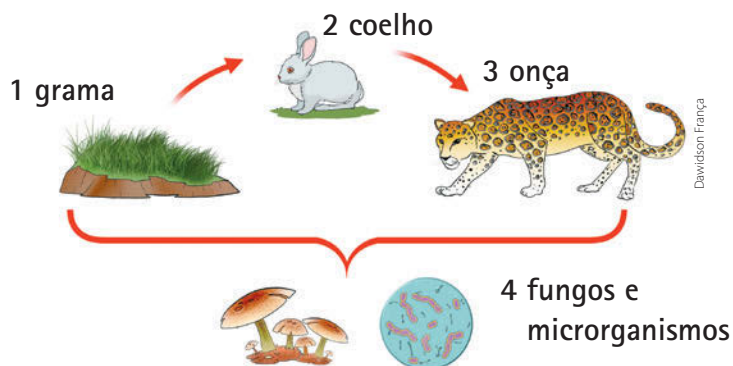
Ciências

NOME: _____ TURMA: _____

ESCOLA: _____

PROFESSOR: _____ DATA: _____

- 1 Os seres vivos precisam se alimentar e, para isso, utilizam recursos do ambiente. Há os que produzem o próprio alimento e os que se alimentam de outros seres vivos. A esse tipo de relação chamamos de cadeia alimentar. Observe a cadeia alimentar a seguir e indique quem está atuando como **decompositor**, como **consumidor** e como **produtor**.



Produtor: _____

Consumidor: _____

Consumidor: _____

Decompositor: _____

- 2 Ligue o tipo de relação ecológica que pode ocorrer entre os seres vivos da mesma espécie e de espécies diferentes às suas características.

a) predação

I. ☐ Relação de disputa por algum recurso, como água, alimento, luz ou espaço (território).

b) parasitismo

II. ☐ Relação em que todos os envolvidos são beneficiados de alguma maneira.

c) mutualismo

III. ☐ Relação em que um animal se alimenta de outro.

d) competição

IV. ☐ Nessa relação, um indivíduo vive sobre o corpo de outro organismo ou dentro dele, retirando nutrientes.

3 Leia os textos e escreva qual é a relação ecológica desenvolvida entre os seres vivos citados.

a) As bromélias apoiam-se nos galhos das árvores e obtêm benefícios porque conseguem absorver mais luz. Já a árvore não é beneficiada nem prejudicada, para ela essa relação é indiferente.

b) A solitária vive no interior do intestino humano e retira dele os nutrientes de que necessita. O ser humano é prejudicado nessa relação.

4 Nas fotografias a seguir há um animal que tem a capacidade de se camuflar. Indique qual é ele.

a) ☐



b) ☐



c) ☐



Agora responda: qual é a vantagem da camuflagem para esse animal?

5 Escreva **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as afirmativas falsas.

a) ☐ O planeta Terra tem paisagens muito diversas, repletas de montanhas, gelo e água. Em certas regiões neva frequentemente, em outras há desertos quentes e secos, onde raramente chove.

b) ☐ Um bioma é uma região que apresenta animais, vegetais, clima, relevo e solo diferentes.

c) ☐ Há no planeta biomas que alcançam grandes extensões, muitas vezes abrangem mais de um continente.

d) ☐ A distribuição dos grandes biomas da Terra está diretamente ligada à distribuição das temperaturas no planeta.

6 Assinale um **X** nas características de uma Floresta Tropical.

a) ☐ O clima é quente e chove muito.

b) ☐ As folhas de muitas árvores começam a amarelar no outono e caem no inverno. Quando o calor e as chuvas retornam, as folhas voltam a crescer.

c) ☐ A vegetação é abundante e há grande variedade de animais.

7 O clima muito seco do deserto caracteriza-se por pouca chuva e umidade, tornando difícil a existência de grande variedade de seres vivos. No entanto, há alguns animais e vegetais que se adaptaram a esse bioma para sobreviver.

a) Circule a planta que é adaptada para sobreviver nessas condições extremas.



Cacto.



Seringueira.

b) Escreva por que essa planta consegue sobreviver no deserto.

8 Indique no mapa os biomas brasileiros de acordo com a legenda.



9 Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira para identificar os animais que vivem em cada bioma.

- | | |
|---------------------------|--|
| a) Cerrado | <input type="checkbox"/> Lobo-guará, veado-campeiro, tamanduá-bandeira |
| b) Pantanal | <input type="checkbox"/> Tatu, preá, asa-branca |
| c) Campos Sulinos (Pampa) | <input type="checkbox"/> Tié-sangue, jaguatirica, gato-palheiro |
| d) Caatinga | <input type="checkbox"/> Piranha, jacaré, tuiuiú |

10 Leia o texto abaixo e responda às questões.

A extração de madeira é um grande problema para o bioma Amazônia. Por conta desta prática o nível de desmatamento aumentou 28% entre 2012 e 2013. Anualmente são apreendidos vários carregamentos de toras de madeira provenientes de desmatamento ilegal. Os governos têm agido, mas, para controlar o avanço das madeireiras, precisa fiscalizar (aplicando punições rigorosas) e investir mais na região (oferecendo alternativas de trabalho aos moradores).

Fonte de pesquisa: < <http://amazonia.org.br/> > .

a) Segundo o texto, qual é a principal razão de as áreas citadas terem sido desmatadas?

b) O que os governos precisam fazer para diminuir a ação das madeireiras?

1. 1 – produtor; 2 – consumidor; 3 – consumidor; 4 – decompositores.
2. a) III; b) IV; c) II; d) I.
3. a) Comensalismo;
b) Parasitismo.
4. Alternativa **c**.
Como tem as mesmas cores do ambiente a sua volta, ele não é encontrado tão facilmente por predadores e consegue o alimento também sem ser descoberto e sem espantar a caça.
5. a) V; b) F; c) V; d) V.
6. Alternativas **a** e **c**.
7. a) O aluno deve circular o cacto.
b) Porque ela absorve e armazena água no caule.
8. a) Amazônia; b) Caatinga; c) Cerrado; d) Pantanal; e) Mata Atlântica; f) Pampa.
9. A ordem de preenchimento é: **a, d, c e b**.
10. a) Por conta da extração de madeira, a maior parte de forma ilegal.
b) Precisam fiscalizar (aplicando punições rigorosas) e investir mais na região (oferecendo alternativas de trabalho aos moradores).