

SIMULADO



➡ **LÍNGUA PORTUGUESA**

➡ **MATEMÁTICA**

5º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do(a) Aluno(a)

2021



SECRETARIA MUNICIPAL DE DEMÉRVAL LOBÃO

RUA BENEDITO LUIZ DE MORAES, 495 - CENTRO

CEP: 64390-000- DEMÉRVAL LOBÃO-PI

ESCOLA MUNICIPAL: _____

ALUNO(A):

PROFESSOR(A):

6º SIMULADO

TURMA: 5ª Ano

DATA: SEMANA DE 10 A 14/05/2020

Querido aluno,

Desejamos que você esteja bem. Leia as orientações a seguir antes de começar a responder o simulado.

- Você está recebendo nosso simulado de Língua Portuguesa e Matemática;
- É muito importante que você tente responder ao simulado sozinho e sem consultar outros materiais, pois precisamos avaliar sua aprendizagem, sabemos de sua capacidade, acreditamos em seu potencial.
- Preencha corretamente todos os dados solicitados na capa e o cabeçalho acima, escreva seu nome completo nos espaços indicados;
- O simulado contém 20 questões, sendo 10 de Língua Portuguesa e 10 de Matemática;
- Verifique se seu simulado está completo, se possui todas as questões, caso falte alguma questão, solicite outro com a gestão escolar;
- Todas as questões são de múltipla escolha, com quatro alternativas de respostas: A, B, C e D;
- Para cada questão há apenas uma alternativa correta;
- Leia atentamente as questões propostas;
- Após responder o simulado, transfira suas respostas para o cartão-resposta (gabarito), preencha-o atentamente, pinte com caneta azul ou preta o espaço da letra correspondente a sua resposta na questão no simulado. Por exemplo, se na questão 1, você marcou letra "A", no gabarito dessa questão você deverá pintar a letra "A" também;
- Responda seu simulado e preencha o cartão-resposta utilizando caneta azul ou preta, você poderá fazer um rascunho à lápis em outra folha e depois passar suas respostas com a caneta para o simulado e cartão-resposta.
- Após responder seu simulado, seguindo essas orientações, devolva-o na escola, no prazo indicado pela gestão escolar.

Boa Sorte!

CARTÃO-RESPOSTA

❖ OBSERVAÇÕES:

- Não esqueça de assinar seu nome completo e colocar a data no cartão-resposta;
- Marque somente uma resposta para cada questão;
- Pinte o quadradinho correspondente a cada questão completamente; Exemplo: ☒
- Se houver mais de um quadradinho pintado por questão, a mesma será anulada.

GABARITO

PORTUGUÊS

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

MATEMÁTICA

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

➡ LÍNGUA PORTUGUESA

➤ Leia o texto abaixo.

Veja como economizar e evitar desperdício de água	
	ESCOVAR OS DENTES Feche a torneira enquanto escova os dentes. Torneira aberta continuamente gasta de 18 litros de água. Abrindo e Fechando a torneira: 2 litros de água.
	CHUVEIRO Gasto de 3 a 6 litros de água por minuto. Banho de 20 minutos: 120 litros de água. Banho ideal de 5 minutos: 30 litros de água.
	LAVAR CALÇADAS COM MANGUEIRAS Não use a mangueira para varrer folhas e outros resíduos. O correto é usar vassoura, que permite economizar tempo e água. Gasto de 120 litros de água. Usar água de máquina de lavar e tanquinho.
	DESCARGA Não jogue lixo no vaso sanitário. Isso contribui para aumentar o gasto de água. Gasto de 7 a 10 litros por descarga. Manter a válvula de descarga regulada.
	LAVAR LOUÇA Encha a pia para esfregar pratos e talheres. Torneira aberta continuamente gasta 240 litros de água. Abrindo e Fechando a torneira: 70 litros de água.
	TORNEIRA MAL FECHADA Apenas gotejando, desperdiça 46 litros p/ dia. Manter a válvula de água sempre fechada.

1) A finalidade deste quadro é orientar as pessoas a:

- A) () Escovarem os dentes diariamente.
- B) () Lavarem as louças.
- C) () Manterem a calçada limpa.
- D) () Economizarem água.

➤ Leia os textos abaixo para responder a questão 2.

Texto 1

A água é um bem ambiental indispensável às necessidades humanas básicas (como a saúde e produção de alimentos) e ao desenvolvimento de atividades humanas, nomeadamente a agricultura, tendo influência decisiva na qualidade de vida das populações e na manutenção de ecossistemas.

Texto 2

A água contaminada (com elevada carga orgânica e agentes microbiológicos – bactérias e vírus), o saneamento inadequado e a falta de condições de higiene são apontados como responsáveis por mais de 80% das doenças dos países em desenvolvimento (como gastroenterites, hepatites, febres tifoides e cólera), pela morte de cerca de 6000 crianças por dia, assim como pela degradação da paisagem e perturbação dos ecossistemas.

2) Esses textos falam sobre:

- A) () A influência da água no ecossistema.
- B) () A morte de crianças.
- C) () As doenças transmitidas pela água.
- D) () A utilidade da água.

➤ Leia o texto para responder à questão seguinte:

Enquanto peixe-martelo
bate: toque, toque, toque,
peixe-serra vai serrando:
roque, roque, roque, roque.

Fonte: CAMARGO, Milton. *Poesia fora da estante*. Porto Alegre: Projeto, 1995. (excerto)

3) No poema, as repetições das palavras **“toque”** e **“roque”**:

- A) () Imitam os sons dos instrumentos martelo e serra.
- B) () Explicam os nomes de dois tipos de peixes.
- C) () Valorizam o uso dos instrumentos martelo e serra.
- D) () Tornam o poema cansativo.

➤ Leia o texto abaixo e responda a questão 4.

O Leão e o Inseto

Um Inseto se aproximou de um Leão e disse sussurrando em seu ouvido: “Não tenho nenhum medo de você, nem acho você mais forte que eu. Se você duvida disso, eu o desafio para uma luta, e, assim, veremos quem será o vencedor.”

E voando rapidamente sobre o Leão, deu-lhe uma ferroadada no nariz. O Leão, tentando pegá-lo com as garras, apenas atingia a si mesmo, ficando, assim, bastante ferido.

Desse modo, o Inseto venceu o Leão, e entoando o mais alto que podia uma canção que simbolizava sua vitória sobre o Rei dos animais, foi embora relatar seu feito para o mundo.

Mas, na ânsia de voar para longe e rapidamente espalhar a notícia, acabou preso numa teia de aranha.

Então se lamentou dizendo: “Ai de mim, eu que sou capaz de vencer a maior das feras, fui vencido por uma simples Aranha.”

Moral da História: O menor dos nossos inimigos é frequentemente o mais perigoso.

ESOPO. Disponível em: <<http://sitededicas.uol.com.br>>.
Acesso em: 24 mar. 2010.

4) No final dessa história, o inseto:

- A) () comemorou a vitória com os animais.
- B) () Desafiou o leão para uma luta.
- C) () Foi derrotado por uma aranha.
- D) () Fugiu da luta voando rapidamente.

➤ Leia o texto abaixo.

Bichos, bicho!

O elefante irritado
Um esportista frustrado
Protesta fazendo estrondo:
Queria comprar um tênis
E não há tênis redondo.

CIÇA. Bichos, bicho! 2. ed. São Paulo: FTD, 1986.

5) Nesse texto, o elefante não consegue um tênis porque:

- A) () Era esportista frustrado.
- B) () Estava irritado.
- C) () Faltava tênis.
- D) () Tinha patas redondas.

➤ Leia o texto a seguir.

As pessoas vão poder voar com mochilas a jato no futuro?

Talvez sim. Na verdade, já existem mochilas a jato que são usadas por astronautas para se locomoverem no espaço. Por enquanto, elas não estão disponíveis para todo mundo porque são caríssimas. Mas em 1984, na cerimônia de abertura das Olimpíadas de Los Angeles, um homem voou sobre o estádio usando uma mochila dessas. E no Carnaval de 2010, durante o desfile da Grande Rio, um dublê americano treinado pela NASA passeou sobre o Sambódromo com a ajuda da mesma máquina.

Recreio, n. 264.

6) No trecho “**Por enquanto**”, elas não estão disponíveis...”, a expressão destacada dá uma ideia de:

- A) () Causa.
- B) () Lugar.
- C) () Modo.
- D) () Tempo.

➤ Leia o texto abaixo.

Joãozinho chega para a professora e pergunta:

- Professora, alguém pode ser culpado por alguma coisa que não fez?
- Mas é claro que não, Joãozinho!
- Ufa! Eu não fiz o dever de casa.

Fonte: <http://www.piadas.com.br/piada.php?id=50616&cod=1&tablerow=9>

7) O humor nesta piada consiste:

- A) () Na expressão “alguém pode ser culpado por alguma coisa que não fez”.
- B) () Na expressão “Mas é claro que não, Joãozinho!”
- C) () Na expressão “Ufa! Eu não fiz o dever de casa.”
- D) () No diálogo estabelecido entre Joãozinho e a professora.

➤ Leia o texto abaixo.

NO MUNDO DA LUA



Vou inventar uma rua
Onde se pinte e borde
Se faça e aconteça,
Se cante e dance
Se plantem corações...
Uma rua onde todos vivam
No mundo da lua.

<http://www.roseanamurray.com>

8) A pontuação usada no verso “Se plantem corações...” (verso 5) sugere que:

- A) () A poesia acabou.
- B) () A rua tem coração.
- C) () Outras coisas aconteçam.
- D) () Todos vivam na rua.

➤ Leia o texto abaixo e responda a questão seguinte.

LIÇÃO QUE SE APRENDE CEDO

Dia 14 de março, segunda-feira, é comemorado o Dia Internacional do Consumidor.

Talvez você ache que essa informação não tenha muito a ver com você, que ainda não é adulto e não tem um salário todo mês. Engano seu. Mesmo quando se compra só um chocolate na padaria da esquina, essa atitude vem acompanhada de direitos e deveres – tanto de quem compra quanto de quem vende – e que, muitas vezes, a gente nem se dá conta.

E, se você reparar bem, vai notar que boa parte das propagandas é voltada para o público infantil – ou seja, existem muitos produtos nas prateleiras das lojas esperando que você, consumidor mirim, os leve para casa. Isso pode ser perigoso, porque não é difícil chegar a um ponto em que se quer tudo o que é oferecido. Para fazer crianças e adolescentes consumidores responsáveis, agora e no futuro, nada melhor que a informação.

LENOIR, Carolina. *Estado de Minas*, Gurilândia. 13 mar. 2010. p.4.

9) Esse texto foi escrito para:

- A) () Vendedores.
- B) () Professores.
- C) () Pais.
- D) () Crianças.

➤ Leia o texto a seguir e responda.

O CONSELHO DOS RATOS

Esopo

Os ratos resolveram organizar um conselho para decidir qual seria a melhor alternativa para que eles pudessem saber, com antecedência, quando o inimigo deles, o gato, estava por perto. Dentre as muitas ideias apresentadas, uma delas, que logo foi aprovada por todos, considerava que um sino deveria ser pendurado no pescoço do gato. Assim, ao escutarem o tilintar do mesmo, todos poderiam correr a tempo para seus buracos. Além de gostarem do plano, todos ficaram extasiados com tão criativa solução.

E um velho rato então questionou:

“Meus amigos, percebo que o plano é realmente muito bom. Mas, quem dentre nós prenderá o sino no pescoço do gato?”

E nenhum voluntário se fez presente.

Fonte: http://sitededicas.uol.com.br/conselho_dos_ratoss.htm

Vocabulário:

extasiados: forte sentimento de alegria.

10) O impedimento para que o plano dos ratos fosse realizado foi:

- A) () A falta de planejamento para pôr em prática a ideia.
- B) () Não ter tido uma reunião do conselho para decisão.
- C) () Falta de tempo para executar o plano.
- D) () Faltar alguém para executar o plano.

➡ MATEMÁTICA

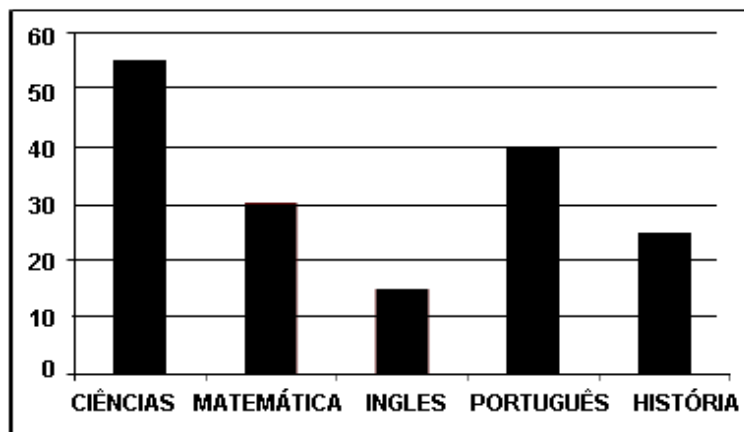
11) Observe na Tabela abaixo o número de celulares vendidos no primeiro semestre de 2007.

Meses	Nº de aparelhos vendidos
Janeiro	1.200
Fevereiro	2.420
Março	1.580
Abril	2.800
Maior	3.200
Junho	2.500

➤ O total de telefones celulares vendidos nos três primeiros meses foi:

- A) () 1.200
- B) () 1.580
- C) () 5.200
- D) () 13.700

12) Foi realizada uma pesquisa entre estudantes do 6º ano de várias escolas para saber qual a disciplina preferida entre eles. Veja o resultado representado no gráfico abaixo:



➤ A quantidade de alunos entrevistados foi:

- A) () Acima de 150
- B) () Menos de 100
- C) () Acima de 250
- D) () Abaixo de 60

13) O quadro abaixo representa um centro comercial em que a localização de algumas lojas e setores é feita por um referencial de linhas e colunas.

E	 Salão de cabeleireiro		 Cinema	
F	 Estacionamento		 Praça de Alimentação	
G	 Entrada Principal	 Loja de Departamentos	 Farmácia	
	1	2	3	4

➤ Foi organizado um evento na praça de alimentação para comemorar o aniversário desse centro comercial. Nesse referencial, a localização do setor destinado a esse evento é:

- A) () Linha E e coluna 1.
- B) () Linha F e coluna 1.
- C) () Linha F e coluna 3.
- D) () Linha G e coluna 3.

14) Observe abaixo os objetos que Maíra levou para a aula de geometria.



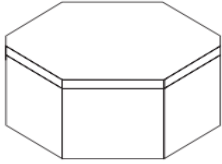
I



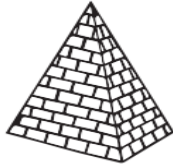
II



III



IV

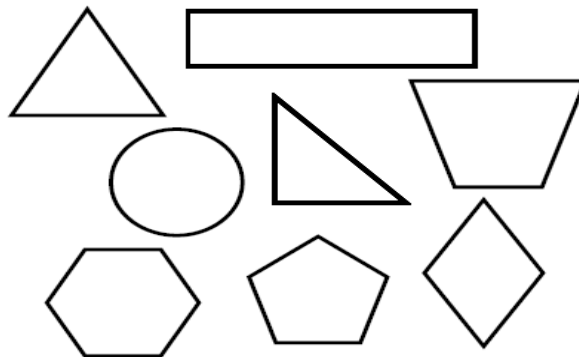


V

➤ Quais desses objetos lembram corpos redondos?

- A) () I e II.
- B) () I e III.
- C) () I, III e V.
- D) () II, IV e V.

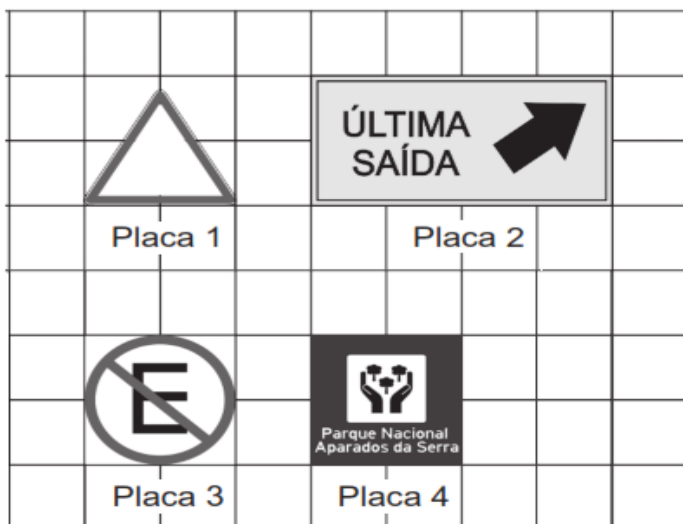
15) No livro de Matemática, Marta observou o desenho de várias figuras geométricas, conforme podemos ver na ilustração abaixo.



➤ Dentre as figuras encontradas neste livro de Matemática, a figura que possui a maior quantidade de lados é o:

- A) () trapézio.
- B) () pentágono.
- C) () hexágono.
- D) () losango.

16) Os desenhos abaixo representam as placas de trânsito que Pedro observou durante sua viagem.



➤ Qual dessas placas de trânsito lembra a forma de um quadrado?

- A) () Placa 1.
- B) () Placa 2.
- C) () Placa 3.
- D) () Placa 4.

17) Diana comprou 3 metros de tecido estampado e 8 metros de tecido liso. Quantos centímetros de tecido Diana comprou no total?

- A) () 11 centímetros.
- B) () 110 centímetros.
- C) () 1 100 centímetros.
- D) () 11 000 centímetros.

18) Sérgio observou no calendário que faltam 15 semanas para o seu aniversário. O número de dias que faltam para o aniversário de Sérgio é:

- A) () 90
- B) () 105
- C) () 225
- D) () 450

19) Na escola “Aprender”, o horário do recreio foi definido como mostram os quadros abaixo:

10:15
Início do recreio

10:45
Término do recreio

➤ Esse recreio tem a duração de:

- A) () 10 minutos
- B) () 15 minutos
- C) () 20 minutos
- D) () 30 minutos

20) Gilson trocou uma nota de 50 reais por 10 notas iguais. Qual é o valor dessas notas que Gilson recebeu nessa troca?

- A) () 2 reais.
- B) () 5 reais.
- C) () 10 reais.
- D) () 20 reais.

GABARITO

PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
QUESTÃO	DESCRIPTOR	GABARITO	QUESTÃO	DESCRIPTOR	GABARITO
01	D9	D	11	D27	C
02	D15	A	12	D28	A
03	D2	A	13	D1	C
04	D7	C	14	D2	B
05	D8	D	15	D3	C
06	D12	D	16	D4	D
07	D13	C	17	D7	C
08	D14	C	18	D8	B
09	D10	D	19	D9	D
10	D1	D	20	D10	B